

LES PLUS DE  
DE LA FORMATION

→ 2 ateliers de travail basés sur la méthodologie ainsi que les bonnes pratiques de l'expert

→ Une méthode pour lancer efficacement un PCA (acquis de l'atelier 2)

→ Une fiche de poste avec toutes les missions du RPCA (fiche Atelier 1)

**1 JOUR/7h**

8h45 - 17h30

**Présentielle**

Paris intra muros



Adhérents IFACI :  
**805 € HT**  
Non adhérents :  
**960 € HT**



Déjeuner(s) inclus

**CPE** 7

16 participants

**ref.** Performance;  
Environnement

**2 DATES**

• 07/04

• 03/10

# LES ESSENTIELS DU MANAGEMENT DE LA CONTINUITÉ DES ACTIVITÉS

Cette journée peut être suivie par tous. Elle est conseillée à tous les risk managers et aux responsables PCA qui souhaitent inscrire ou faire évoluer le management de la continuité des activités dans leur entreprise ou débiter la création d'un référentiel.

## PARTICIPANTS

Risk manager, responsables QSE, HSE ou PCA, auditeur interne, responsable d'audit interne, contrôleur interne

Accessibilité - cf. page 11

## PRÉREQUIS

Aucun

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Savoir** définir le management de la continuité des activités
- **Découvrir** les étapes de développement d'un PCA
- **Connaître** le rôle d'un responsable PCA par temps calme et par temps de crise (atelier de travail)
- **Savoir** lancer un PCA et évaluer la charge de travail (atelier de travail)

## CONTENU

- **Terminologie du PCA**
- **Savoir faire la différence entre le risque et l'incertitude**
- **Historique : comment est né et s'est développé le management de la continuité des activités depuis 30 ans**
- **Se focaliser sur les impacts d'une interruption des activités (probabilité d'occurrence faible, impact fatal)**
- **Connaître les éléments de langage pour sensibiliser et mobiliser la direction générale et les contributeurs**
- **Comprendre la dimension humaine**
- **Appréhender les différents scénarios d'interruption d'activité que l'on peut couvrir avec un PCA**

- **Appréhender les frontières entre le management de la continuité des activités et le management des crises. Etre capable de créer des ponts entre les 2 thèmes**
- **Identifier les différences entre les plans de continuité des activités et les plans de continuité informatiques. Etre capable de créer des ponts entre les 2 thèmes**
- **Référentiel et gouvernance**

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Visuels de présentation - Fiches Techniques - Exercices - Alternance de mises en application, de retours d'expérience et d'exposés

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Progression des apprentissages et évaluation des acquis des participants réalisés par le formateur tout au long de la formation (temps d'échanges, travaux pratiques, exercices d'entraînements, quiz..).

Une évaluation de la satisfaction de chaque stagiaire est réalisée en ligne. Cette évaluation est complétée par l'appréciation du formateur à l'issue de chaque session.

## INTERVENANT

Formation conçue et animée par Véronique DEMACHY, experte du management de la continuité des activités, de la définition, de la mise en œuvre des tests et de l'audit des PCA.

Code formation : **25EMCA**Inscription inter : [formation@ifaci.com](mailto:formation@ifaci.com)

Information :  
01 40 08 (48 08 / 47 85)

[www.ifaci.com](http://www.ifaci.com)

Déclinaison de cette formation  
en INTRA selon vos spécificités :  
contactez-nous au **01 40 08**  
**(48 05 ou 48 06)** ou [intra@ifaci.com](mailto:intra@ifaci.com)