LES PLUS DE **DE LA FORMATION**



- + Un format étendu à deux journées pour favoriser le co-développement à partir de situations réelles tirées du contexte des participants (questionnaire préalable d'expression de besoins individuels) Des techniques avancées pour améliorer ses compétences de résolution de problème.
 - + Des apports en matière d'accompagnement du changement.



2 JOURS/14h



8h45 - 17h30



Présentielle



Paris intra-muros



Adhérents IFACI : 1545 € HT Non adhérents : 1695 € HT



Déjeûner(s) inclus





16 participants



Performance



2 DATES

• 11/06 au 12/06 • 15/10 au 16/10

Code formation: 24INOV

Inscription inter: formation@ifaci.com Information:

0140 08 (48 08 / 47 85)

www.ifaci.com

Déclinaison de cette formation en INTRA selon vos spécificités : contactez-nous au 01 40 08 (48 05 ou 48 06) ou intra@ifaci.com

UTILISER LA PENSÉE CRITIQUE POUR INNOVER

LES ENJEUX DE LA PENSÉE CRITIQUE SONT DÉTERMINANTS POUR LES ORGANISATIONS, NOTAMMENT EN COURS DE TRANSFORMATION. CETTE FORMATION VOUS PERMETTRA DE DÉVELOPPER VOS COMPÉTENCES DE PENSÉE CRITIQUE ET D'INNOVATION. POUR RENDRE VOS RECOMMANDATIONS PLUS EFFICIENTES GRÂCE À UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION DU CONTEXTE DE VOTRE ORGANISATION.

PARTICIPANTS

Auditeur internes, contrôleurs internes.



🛵 Accessibilité - cf. page 11

PRÉREQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la double nature de la résolution de problèmes : logique et créativité.
- Acquérir une pensée critique pour aborder les problèmes.
- Acquérir des stratégies d'approche créatives de résolution des problèmes.
- ▲ Combiner les ressources proposées par les parties prenantes.
- ✓ Tenir compte des stratégies d'acteurs de l'organisation pour faire aboutir ses recommandations sans les imposer.

CONTENU

1. Comprendre :

- Pensée critique pour innover : risque ou opportunité pour l'auditeur?
- Changement et innovation
- Composantes de la pensée critique en audit
- Composantes de la pensée créative : pensée divergente, pensée convergente
- Pensée positive
- Evaluer sa logique d'action

- Sociodynamique et la logique d'acteurs
- : complexité technique, complexité relationnelle
- Cartographie et stratégie des alliés : directe ou latérale?
- Résistances au changement
- Pensée critique et management d'équipe : économie, écologie
- Ateliers de co-développement
- RETEX ou retour d'expérience

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Visuels de présentation - Fiches techniques - Exercices - Alternance de mises en application. de retours d'expérience et d'exposés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Les acquis de la formation n'ont pas fait l'objet d'une évaluation formalisée. L'atteinte des objectifs et leur mise en œuvre à l'issue de la formation sont évalués par le stagiaire au travers d'une évaluation à chaud puis à froid.

INTERVENANT

Un professionnel de l'audit interne et de l'accompagnement du changement.