

LES PLUS DE DE LA FORMATION



- + Savoir comment coopérer avec les pilotes de processus.
- + Connaître les principaux concepts et le vocabulaire utilisés en approche processus.
- + Disposer d'une connaissance synthétique des actions à conduire pour piloter par les processus.
- + Utiliser le référentiel des processus pour les missions de contrôle interne.



1 JOUR/7h



8h45 - 17h30



Présentielle



Paris intra-muros



Adhérents IFACI : **805 € HT**
Non adhérents : **960 € HT**



Déjeuner(s) inclus



7



16 participants



Environnement



2 DATES

• 18/06

• 10/10

Code formation : **24APCI**

Inscription inter : formation@ifaci.com

Information :
01 40 08 (48 08 / 47 85)

www.ifaci.com

Déclinaison de cette formation en INTRA selon vos spécificités : contactez-nous au **01 40 08 (48 05 ou 48 06)** ou intra@ifaci.com

APPROCHE PROCESSUS ET CONTRÔLE INTERNE

L'APPROCHE PROCESSUS C'EST LA MANIÈRE D'ENVISAGER LE MANAGEMENT D'UNE ORGANISATION EN S'APPUYANT SUR SES CHAÎNES DE VALEUR ET DOMAINES DE CRÉATION DE VALEUR (SES PROCESSUS). EN PORTANT UN REGARD TRANSVERSAL SUR SON FONCTIONNEMENT, UNE ORGANISATION MET LE CLIENT AU CENTRE DE SES PRÉOCCUPATIONS EN CONFIAANT UNE RESPONSABILITÉ TRANSVERSALE À DES ACTEURS (LES PILOTES DE PROCESSUS). EN S'APPUYANT SUR DES CONTRIBUTEURS ILS FONT EN SORTE QUE LES PROCESSUS FONCTIONNENT DE MANIÈRE EFFICACE OU SE TRANSFORMENT POUR ÊTRE PLUS EFFICIENTS. CETTE APPROCHE MANAGÉRIALE DOIT ÊTRE PARTAGÉE AVEC LES AUDITEURS INTERNES DE MANIÈRE À CE QU'ILS COOPÈRENT AVEC LES PILOTES DE PROCESSUS POUR SÉCURISER LES PROCESSUS.

PARTICIPANTS

Contrôleurs internes, Auditeurs internes.



Accessibilité - cf. page 11

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Visuels de présentation - Fiches Techniques - Exercices - Alternance de mises en application, de retours d'expériences et d'exposés.

PRÉREQUIS

Aucun.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Les acquis de la formation n'ont pas fait l'objet d'une évaluation formalisée. L'atteinte des objectifs et leur mise en œuvre à l'issue de la formation sont évalués par le stagiaire au travers d'une évaluation à chaud puis à froid.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▲ **Sensibiliser** les participants à l'approche processus.
- ▲ **Leur faire comprendre** comment ils peuvent être partie prenante dans le cadre de cette approche.
- ▲ **Leur montrer comment** ils peuvent s'appuyer sur les processus pour assurer leur mission de maîtrise des risques opérationnels.

INTERVENANT

Un professionnel de l'approche processus, certifié CBPP, ayant une connaissance du contrôle interne.

CONTENU

- ▲ **L'approche processus et la définition des principaux concepts.**
- ▲ **Pourquoi aujourd'hui s'intéresser aux processus.**
- ▲ **Réussir une démarche de pilotage par les processus.**
- ▲ **Rôles du contrôle interne dans la démarche proposée.**
- ▲ **Du référentiel des processus au référentiel d'entreprise.**
- ▲ **La maîtrise des risques en s'appuyant sur le référentiel des processus.**
- ▲ **Evolution possible de l'organisation du contrôle interne.**